

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

 А.С. Полежаева

« 30 »  2019г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор техникума

 М.Б. Экбер

« 30 »  2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи»

по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе ГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от №598 от 25.09.2015 г. для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений».

Организация-разработчик: ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Литвин Л.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

2. Олышанская Л.А. преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист.

Одобрено цикловой комиссией

Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год

Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год

Протокол № 1 от «27» 08 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 (В) «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе среднего общего образования.

Программа дисциплины ОГСЭ.07 (В) «Русский язык и культура речи» направлена на осознание обучающимися различий между языком и речью, глубоко осмысленная функция языка как средство выражения понятий, мыслей, средства общения между людьми.

Цель изучения:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы ОГСЭ.07 (В) «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих **задач**:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 (В) «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 (В) «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25 сентября 2015 г. № 598;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 382 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 07 (В) «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-гуманитарного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно- научных жанров;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистические анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли;

- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;

- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуальные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки – 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 8 часов, самостоятельной работы: 76 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Современный статус русского языка. Культура речи		4	
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры	Содержание учебного материала	4	2
	1 Предмет и задачи культуры речи, ее взаимосвязь с риторикой, стилистикой и другими науками. Литературный язык в системе форм существования русского национального языка.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся Культура речи и ее роль в профессиональной деятельности будущего специалиста (реферат).	2		
Раздел 2. Структурные и коммуникативные свойства языка		4	
Тема 2.1. Язык - знаковая система. Функции языка. Формы существования языка	Содержание учебного материала	4	2
	Язык как знаковая система. Структура языка. Формы национального языка. Литературный язык – высшая форма развития национального языка.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Литературный язык – высшая форма существования языка(реферат)	1	
	Подготовка сообщения «Словари русского языка»	1	
Подготовка доклада: «Фиксирование и исправление речевых недочетов в СМИ	2		

Раздел 3. Нормы современного литературного языка		26	
Тема 3.1. Языковые нормы	Содержание учебного материала	4	
	Языковая норма и её основные особенности. Основные виды языковых норм.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Языковая норма – явление историческое».	2	
Исправление речевых недочетов в текстах, устранение тавтологии, повторов, речевой избыточности.	2		
Тема 3.2. Орфоэпические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала	4	2
	Орфоэпия. Понятие орфоэпической нормы. Орфоэпические ошибки, их исправление. Стили произношения.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Типичные ошибки русской речи у жителей Донбасса (сообщение)	1	
	Подготовка реферата на тему «Изменение орфоэпических норм (исторический комментарий)»	1	
	Работа с орфоэпическим словарем	2	
Тема 3.3 Лексические и стилистические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала	2	
	Лексические нормы. Многозначность, омонимия, плеоназм и тавтология, паронимы, синонимы, антонимы, заимствования, устаревшие слова и неологизмы. Слова ограниченного и неограниченного употребления.		2
	Фразеологические средства языка - фразеологические обороты, афоризмы. Понятие фразеологической ошибки.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение – монофон, составление словаря профессиональных терминов.	1	
Составление кроссворда по теме	1		

Тема 3.4. Орфографические и пунктуационные нормы	Содержание учебного материала		6	2
	1	Орфографические нормы: правописание гласных и согласных в корне, непроизносимых согласных, основные принципы правописания морфем. Слитные, отдельные и дефисные написания слов.	2	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Основные принципы современной русской пунктуации» (презентация)		2	
	Орфографический анализ текста. Выполнение упражнений по правописанию слов с различными орфограммами.		1	
Анализ устной и письменной речи сточки зрения нормативного(ненормативного) употребления форм слова.		1		
Тема 3.5. Словообразовательные нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала		2	
	Сущность словообразования. Основные способы образования слов в русском языке. Понятие словообразовательной цепочки.			2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в русском языке (тезисы)		1	
Составление обобщающей таблицы по теме.		1		
Тема 3.6. Морфологические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала		4	
	Определение рода имен существительных. Степени сравнения имен прилагательных. Употребление местоимений. Склонение имен числительных			2
	Образование некоторых форм глагола, причастий и деепричастий.			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Морфологические нормы (кроссворд).		1	
Исправление в текстах ошибок, связанных с ненормативным употреблением самостоятельных и		1		

	служебных частей речи.		
	Подготовка сообщений: 1. Ошибки в употреблении некоторых форм имен существительных. 2. Употребление числительных в речи. 3. Нарушение литературной нормы при использовании форм сравнительной степени прилагательного.	2	
Тема 3.7. Синтаксические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала	4	2
	Порядок слов в предложении. Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим. Трудные случаи именного и глагольного управления. Употребление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом.		
	Связь слов в предложении. Управление при однородных членах предложения. Синонимия синтаксических конструкций.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выразительные возможности русского синтаксиса (анафора, эпитифора, инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция, синтаксический параллелизм, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение и др. фигуры речи)	2	
	Пунктуационный анализ текста	1	
Составление презентации «Трудные случаи пунктуации»	1		
Раздел 4. Культура речи. Речевое общение		4	
Тема 4.1. Речевое общение и его виды	Содержание учебного материала	2	2
	Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Условия речевого общения.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Самостоятельная работа обучающихся Составление тезисного конспекта по теме	2		
Тема 4.2. Формы речи	Содержание учебного материала	2	2
	Формы речи: устная и письменная. Виды речи: монолог и диалог. Совершенствование развитий монологической и диалогической речи в разных сферах общения.		

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение на тему «Какие трудности в общении я испытываю? Предложения по работе над проблемами коммуникативного характера».	2	
Раздел 5. Функциональные стили русского языка		14	
Тема 5.1. Функциональные стили речи, их специфика и жанры	Содержание учебного материала	4	
	Функциональные стили речи. Стилеобразующие факторы. Взаимодействие и взаимопроникновение стилей.		2
	Литературно-художественный стиль. Его место в системе функциональных стилей русского языка. Язык художественной литературы.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа Анализ текста художественного стиля	2	
	Составление кластера по теме	1	
	Написание сочинения-эссе	1	
Тема 5.2. Культура разговорной речи	Содержание учебного материала	2	
	Разговорный стиль, его место в системе функциональных стилей русского языка, его общая характеристика. Лексика, морфология и синтаксис разговорно-обиходного стиля.		2
	Вопросы этикета и этики разговорной речи.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов на тему «Моя будущая профессия»	1	
Тезисный конспект по теме	1		
Тема 5.3 Речевые нормы научной речи	Содержание учебного материала	2	2
	Научный стиль речи. Лексика и грамматика научного стиля.		

	Функционально-стилевая классификация научного стиля.		
	Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. Конспект, аннотация, реферат как вторичные научные тексты и их разновидности.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельные работы Лексико-фразеологическое своеобразие научной речи, общенаучная и узкоспециальная терминологическая лексика (презентация).	1	
	Составление словарика химических терминов	1	
Тема 5.4. Речевые нормы и особенности деловой речи	Содержание учебного материала	4	
	1 Официально- деловой стиль речи. Понятие документа. Принципы оформления частных деловых бумаг. Основные жанры официально-делового стиля. Деловая беседа, деловое совещание, телефонный разговор. Организация и ведение дискуссий. Написание деловых документов различных жанров: заявления, доверенности, резюме, делового письма, объявления, инструкции, автобиографии, расписки.	1	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Классная контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка письменных работ различных типов деловых бумаг	2	2
Тема 5.5. Культура публицистической и ораторской речи	Содержание учебного материала	2	
	Публицистический стиль. Лексика, морфология и синтаксис публицистического стиля. Средства массовой информации. Устная публицистическая речь.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Средства экспрессивности публицистического текста (конспект).	1	

	Написание письменного текста публицистического стиля на актуальную тему	1	
Раздел 6. Основы искусства речи		12	
Тема 6.1. Ораторская речь. Основы ораторского искусства	Содержание учебного материала	2	
	Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи. Хрия - публичная речь рассуждение.		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка публичного выступления на актуальную тему	2	
	Тема 6.2. Основные требования к публичному выступлению	Содержание учебного материала	2
Требование к публичному выступлению. Правила успешного выступления. Значение личности оратора.		2	
Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
Практические работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
Самостоятельная работа обучающихся Правила публичного выступления, советы оратору (сообщение)	2		
Тема 6.3. Средства воздействия на слушателей	Содержание учебного материала	2	
	Образность речи. Повторение. Призыв. Цитирование. Противопоставление. Юмор. Остроты. Ирония. Невербальные средства общения.		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Невербальные средства общения (сообщение)	2	
Тема 6.4. Композиция речи	Содержание учебного материала	2	
	Композиция речи. План – основа выступления.		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Риторические приемы в публичном выступлении (презентация)	2	
Тема 6.5. Механизмы порождения восприятия речи	Содержание учебного материала	4	
	Механизмы порождения восприятия речи. Сознательное овладение способами подготовки речи и ее контроля.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Способы подготовки речи». Составление кроссворда по материалам курса	4		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Филологических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- задания для тематических контролей;
- дидактический и раздаточный материал;
- учебники и учебные пособия по дисциплине «Русский язык и культура речи».

Технические средства обучения:

компьютер;

мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные

1.1. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура. – Русский язык и культура речи. – М.: Феникс, 2010.

1.2. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. – М, 2014 г.

1.3. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. – М., 2014.

1.4. Греков В. Ф, Крючков С. Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку. – М, 2010.

1.5. Герасименко Н. А. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014 г.

1.6. Чередняк В. Д. Русский язык и культура речи: учебник. – М., 2011 г.

2. Дополнительные

- 2.1. Антонова Е. С. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2013 г.
- 2.2. Дудников А. В. Русский язык. Пособие для средних специальных учебных заведений / Дудников А. В., Арбузова А. И., Ворожбицкая И. И. — М., 2003.
- 2.3. Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи. — М., 2008.
- 2.4. Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю. — Ростов н/Д., 2010 г.
- 2.5. Розенталь Д. Э. Русский язык на отлично. Стилистика и культура речи. — М., 2009 г.

3. Интернет-ресурсы

- 3.1 Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». — Режим доступа: <http://gramota.ru>
- 3.2 Филологический портал. — Режим доступа: <http://www.philology.ru>
- 3.3 Педагогический портал. — Режим доступа: <http://www.pomochnik-vsem.ru>
- 3.4 Электронные словари, энциклопедии, библиотеки и лингвистические ресурсы.— Режим доступа: <http://www.slovari.ru>
- 3.5 Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. — Режим доступа: <http://ege.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; употреблять средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров; - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением практических работ на закрепление материала заданий. - наблюдение за выполнением самостоятельных работ; - письменные проверочные работы; - устный опрос; - оценка рефератов и публичных выступлений; - аудиторная работа; - наблюдение за выполнением практических работ.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров; - социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением практических работ на закрепление материала заданий. - наблюдение за выполнением самостоятельных работ; - письменные проверочные работы; - устный опрос;

наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуальные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

- оценка рефератов и публичных выступлений;
- аудиторная работа;
- наблюдение за выполнением практических работ.

Итоговый контроль в виде дифференциального зачета по дисциплине.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи» для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», разработанную Литвин Л.В., преподавателем ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи» для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, новизна, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, указаны межпредметные связи. Содержание учебной дисциплины состоит из 6 разделов: 1. Введение. 2. Структурные и коммуникативные свойства языка. 3. Нормы современного русского языка. 4. Культура речи. Речевое общение. 5. Функциональные стили речи. 6. Основы искусства речи.

Рабочая программа предусматривает повторение и систематизацию знаний по курсу современного русского литературного языка.

В результате обучения студенты должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения, в том числе в сфере официально-делового общения. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Содержание тем программы составлено в логической последовательности для усвоения, обоснованно, доступно для изучения.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель

ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли»,
специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист



Л.А. Ольшанская

*Подпись Ольшанской Л.А. задержано
Старший инспектор по кадрам*

Е.А. Алкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи»

для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», разработанную Литвин Л.В., преподавателем ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи»

для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений» основного уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям основного Государственного образовательного стандарта профессионального образования.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, новизна, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, указаны межпредметные связи. Содержание учебной дисциплины состоит из 6 разделов: 1. Введение. 2. Структурные и коммуникативные свойства языка. 3. Нормы современного русского языка. 4. Культура речи. Речевое общение. 5. Функциональные стили речи. 6. Основы искусства речи.

Рабочая программа предусматривает повторение и систематизацию знаний по курсу современного русского литературного языка.

В результате обучения студенты должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения, в том числе в сфере официально-делового общения. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Содержание тем программы составлено в логической последовательности для усвоения, обоснованно, доступно для изучения.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Председатель комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
специалист высшей квалификационной
категории, преподаватель-методист



Т.Н.Майоренко